

**LIFELONG LEARNING PROGRAMME**  
**SUBPROGRAMUL COMENIUS**  
**TIPUL ACȚIUNII PARTENERIATE**  
**ACȚIUNEA PARTENERIATE ȘCOLARE MULTILATERALE**  
**2010 - 2012**  
**TITLUL PROIECTULUI**

**« À la recherche d'une identité culturelle européenne au travers de nos peintres »**

Coordonator proiect profesor Greta Predoi

Scoala cu clasele I-VIII Butea , comuna Butea, județul Iași

*“Arta este efortul necontenit de a concura frumusețea florilor “  
Marc Chagall*

În parteneriatul nostru Comenius sunt implicați elevi și profesori din 5 țări având drept scop schimbul intercultural în centrul comunităților aferente , sub sloganul « À la recherche d'une identité culturelle européenne au travers de nos peintres » .

În timpul derulării proiectului elevii vor învăța să "picteze în stilul pictorului .....“( utilizand diverse procedee tehnice precum reproducerea, cromatismul , etc). Activitățile vor conduce la dezvoltarea gustului pentru artă și a creativității acestora. Secvențele de cercetare a vieții tuturor pictorilor selectați în proiect , din cele 5 țări partenere, vor avea ca rezultat dobândirea de informații despre artă, istorie, literatură și geografie. Elevii vor avea posibilitatea de a-și exercita abilitățile lor în materie de citit și scris în limba franceză și de comunicare folosind TIC. Profesorii, la rândul lor vor învăța să folosească TIC ca un instrument de comunicare și învățare, vor dobândi noi competențe lingvistice în contactele cu colegii din țările partenere.

Activitatea din primul an se va concentra pe crearea unui site care va fi alimentat prin schimburi interactive rezultate în urma cercetării, producției și documentației aferente .

În al doilea an vom viza organizarea unei expoziții de picturi cu tendințe europene realizate de către elevii din cele 5 țări. Aceasta va avea loc în țară coordonatorului , Spania, și

va fi asociată cu vânzarea lucrărilor în beneficiul net al unei organizații umanitare non-profit din Albania.

Prin intermediul proiectului Comenius, vrem să relevăm și să dezvoltăm identitatea noastră în conceptul european .

Dorim să oferim o școală prietenoasă copiilor participanți , în care să-și dezvolte creativitatea și să poată învăța jucându-se . Acest proiect dorește ca elevul să-și consolideze încrederea în sine și să-și formeze o imagine pozitivă despre sine.

Din punct de vedere educațional, credem că descoperirea specificațiilor altor culturi va deschide mintea și sufletul către toleranță și respect față de ceilalți.

Ne așteptăm ca acest proiect să creeze un nou spațiu de dialog între elevi , profesori , părinți și membri ai asociațiilor locale (cercuri culturale, artistice și istorice), care urmăresc, de asemenea dezvoltarea artistică și culturală a regiunilor lor.

#### Școlile partenere :

Spania - C.E.I.P. CERVANTES 650 elevi și 50 cadre didactice

Belgia - Ecole Libre Subventionnée de Ochain-Clavier 110 elevi și 10 cadre didactice

Vrije Basisschool Anzegem 313 elevi și 24 cadre didactice

Franța - École primaire Marcel Pagnol 150 elevi și 7 cadre didactice

Turcia - KARABUK FEVZI CAKMAK ILKOGRETİM OKULU 300 elevi și 25 cadre didactice

România – Școala cu clasele I-VIII Butea 350 elevi și 25 cadre didactice

#### Obiectivele proiectului:

Pentru elevi:

- Să-și dezvolte abilitățile manuale și creativitatea pictând în maniera celor 5 pictori aleși .
- Să-și dezvolte gustul și sensibilitatea pentru artă , prin descoperirea lucrărilor artiștilor selectați și prin cercetarea biografiilor lor, tendințelor lor artistice, contextelor lor spațio-temporale și a tehnicilor folosite.
- Să-și dezvolte abilitățile de citire și scriere în limba proiectului și în limbile țărilor partenere .
- Să-și dezvolte și consolideze competențe civice și sociale .
- Să învețe să lucreze în echipă .

Pentru profesori:

- Să se familiarizeze cu TIC ca un instrument de comunicare și de învățare pentru elevi.
- Să dezvolte noi competențe de comunicare în limba proiectului și în limbile țărilor partenere .

- Să exploreze alte sisteme de educație și alte practici de predare.
- Să învețe să lucreze în echipă .

#### Rezultatele așteptate:

- Prezentarea de către fiecare școală a biografiilor pictorilor aleși .
- Colecție de activități literare și artistice .
- Abecedar multilingvistic de pictură și ghid de conversație în limbile țărilor partenere.
- Realizarea de picturi “ în maniera lui.... ..” (pentru fiecare artist din țările partenere).
- Albumul lucrărilor realizate de elevii celor 5 țări partenere .
- Expoziție de pictură în fiecare țară parteneră .
- Site web al proiectului ( [www.coloreurope.com](http://www.coloreurope.com)).
- Expoziție internațională în Spania .

#### Implicarea partenerilor în proiect:

Sarcini/responsabilități ale partenerilor:

Spania: coordonare, organizarea expoziției internaționale .

Belgia și Turcia: crearea site-ului [www.coloreurope.com](http://www.coloreurope.com) .

Franța și Belgia francofonă : redactarea proiectului în limba franceză.

Belgia Flamandă : administrarea forumului proiectului.

România : editarea abecedarului multilingvistic și a ghidului de conversație .

Fiecare școală va face cunoscute pe web- situl proiectului țara , școala și pictorul național , activitățile realizate și lucrările elevilor .De asemenea va organiza cel puțin o întâlnire de proiect pentru a asigura bunul mers al proiectului și, în același timp pentru a prezenta specificități ale sistemului de învățământ din țările lor.

Vom organiza conferințe video și periodic, va fi consultat web-situl proiectului pentru a se verifica respectarea angajamentelor fiecărui partener .

Coordonatorul de proiect va colecta la fiecare întâlnire mapele cu materialele realizate de țările partenere , rapoartele de la întâlnirile de proiect și va elabora rapoartele intermediare și final.

#### Durabilitatea proiectului

1. Transferul de expertiză trebuie să garanteze durabilitatea acestui proiect, prin consilierea și participarea implicită a directorilor din școlile limitrofe/ sau altele în diseminarea activităților / rezultatelor și întocmirea altor proiecte Comenius .
2. Site web-ul proiectului trebuie aplicat ca un instrument comun de informare și comunicare interactivă între instituțiile și persoanele interesate de tema proiectului și după ce proiectul va fi încheiat.

3. Abecedarul multilingvistic de pictură și ghidul de conversație vor fi folosite drept auxiliare didactice, atât de școlile partenere cât și de alte instituții școlare interesate.

#### Expertiză și capacitate operațională

Proiecte Comenius derulate

2006- 2007 Comenius 1.2 « Legendes et traditions sur le printemps »

Coordonator Școala cu clasele I-VIII Butea

Partener Istituto «E.Vitorini » Gela,Italia

2007-2009 EFTLV Comenius « Mythes et legendes sur les travaux agraires »

Coordonator Școala cu clase V-VIII Butea

Partener Istituto «Corinaldesi » Senigalia ,Italia

#### Bibliografie:

Site – ul proiectului [www.coloreurope.com](http://www.coloreurope.com)

Onlinegallery.ro

<http://ro.wikipedia.org> – Muzeul de artă al României

Jaques Lassaigne , 1972, Ștefan Luchian, Editura Meridiane, București