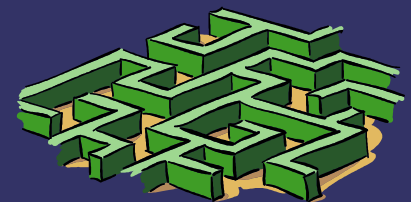


***“Arta este efortul necontenit de a
concura frumusețea florilor “
Marc Chagall***



LIFELONG LEARNING PROGRAMME

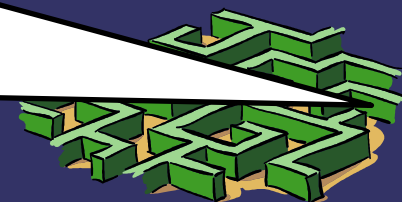
SUBPROGRAMUL COMENIUS
TIPUL ACȚIUNII PARTENERIATE
ACȚIUNEA PARTENERIATE ȘCOLARE MULTILATERALE
TITLUL PROIECTULUI

"À la recherche d'une identité culturelle européenne au travers de nos peintres"

Scoala cu clase I-VIII Butea , Iasi

Coord.prof.Greta Predoi
Echipa de proiect:
Ed.Cichi Mihaela
Ed.Cozman Floranta
Ed.Girleanu Eugenia
Ed.Muraru Maria Mirela
Ed.Tudorache Liliana
Inv.Balteanu Adriana
Inv.Marica Elena
Inv.Tudorache Marius
Prof.Aneculi Victorita
Prof.Bartic Gabriela
Prof.Irimia Adina
Prof.Ursache Ionela

PREZENTARE REALIZATA DE PROF. GRETA PREDOI





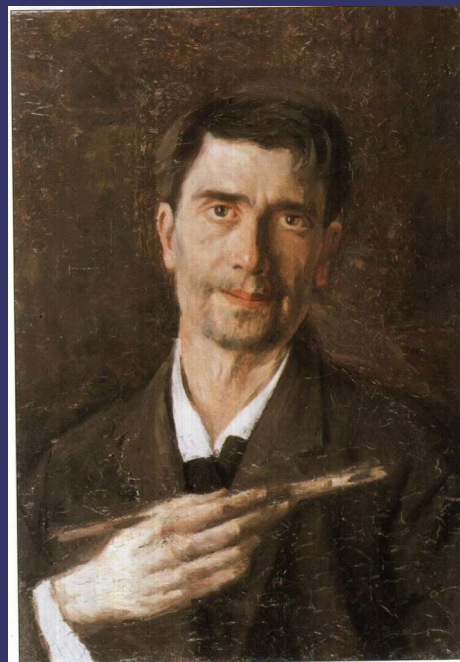
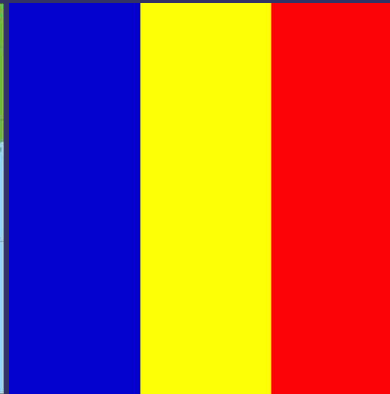
Education and Culture
Lifelong Learning Programme
COMENIUS



Rezumatul proiectului

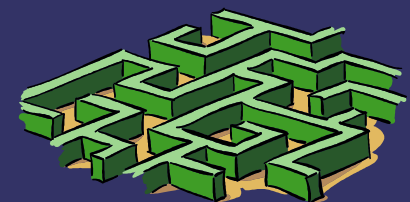
- În parteneriatul nostru Comenius sunt implicați elevi și profesori din 5 țări având drept scop schimbul intercultural în centrul comunităților aferente, sub sloganul: "În căutarea unei identități culturale europene prin intermediul pictorilor noștri".
În timpul derulării proiectului elevii vor învăța să "picteze în stilul pictorului..." (utilizând diverse procedee tehnice precum reproducerea sau cromatismul ș.). Activitățile vor conduce la dezvoltarea gustului pentru artă și a creativității.
Secvențele de cercetare a vieții tuturor pictorilor selectați în proiect, din cele 5 țări partenere, vor avea ca rezultat dobândirea de informații despre artă, istorie, literatură și geografie; vor avea posibilitatea de a-și exercita abilitățile lor în materie de citit și scris în limba franceză și de comunicare folosind TIC. Profesorii, la rândul lor vor învăța să folosească TIC ca un instrument de comunicare și învățare; vor dobândi noi competențe lingvistice în contactele cu colegii din țările partenere.
Activitatea din primul an se va concentra pe crearea unui site care va fi alimentat prin schimburi interactive rezultate în urma cercetării, producției și documentației aferente.
În al doilea an vom viza organizarea unei expoziții de picturi cu tendințe europene realizate de către elevii din cele 5 țări. Aceasta va avea loc în țara coordonatorului, Spania, și va fi asociată cu vânzarea lucrărilor în beneficiul net al unei organizații umanitare non-profit din Albania.





PICTOR STEFAN LUCHIAN

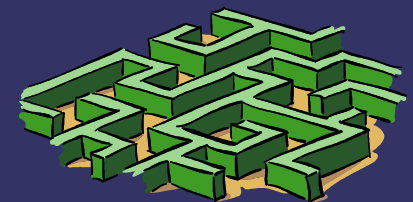
ROMÂNIA

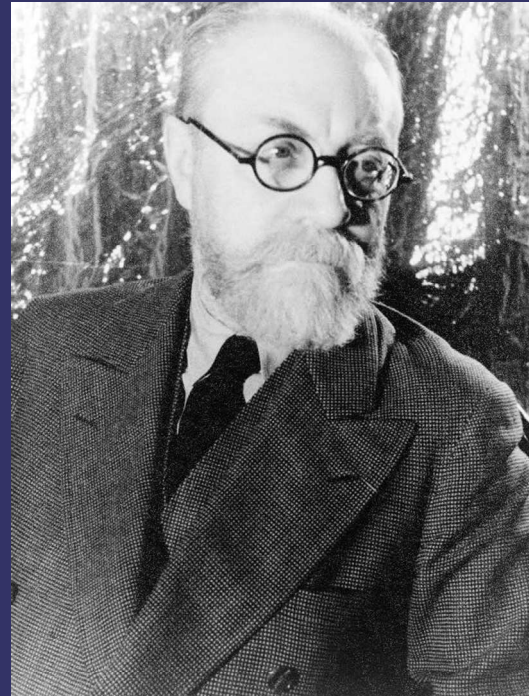
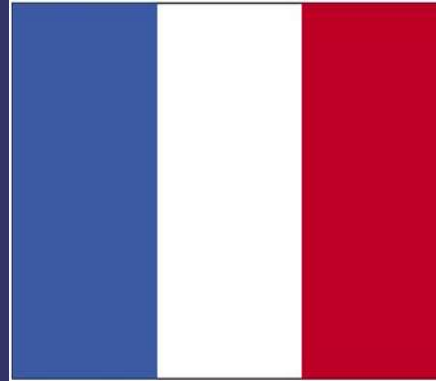




PICTOR SOROLLA

SPANIA





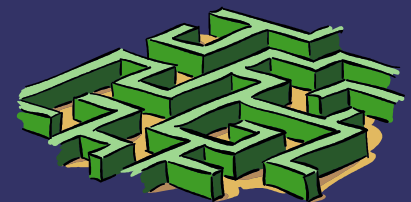
PICTOR MATISSE FRANȚA



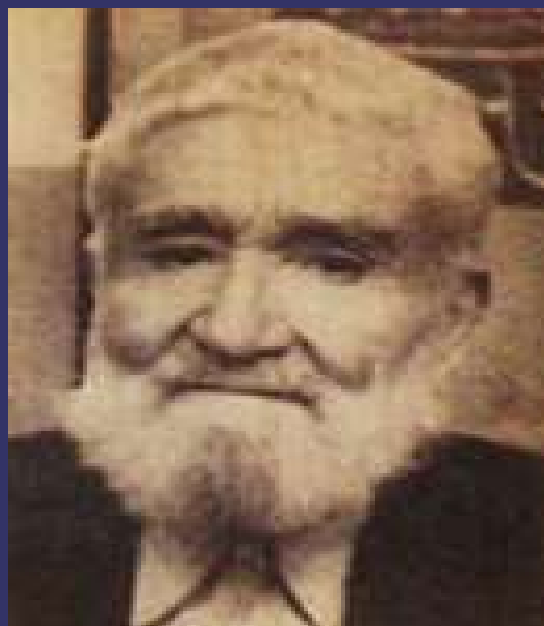


RAVEEL

BELGIA



TURCIA



PICTOR NECMETTIN OKYAY



RELEVANȚA PROIECTULUI

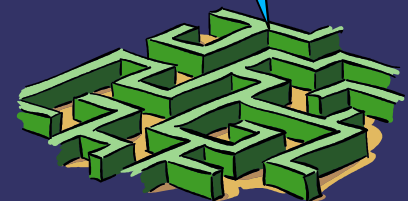
LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Prin intermediul proiectului Comenius, vrem să relevăm și să dezvoltăm identitatea noastră în conceptul european .

Dorim să oferim o școală prietenoasă copiilor participanți , în care să-și dezvolte creativitatea și să poată învăța jucându-se ;acest proiect dorește ca elevul să-și consolideze încrederea în sine și să-și formeze o imagine pozitivă despre sine.

Din punct de vedere educațional, credem că descoperirea specificațiilor altor culturi va deschide mintea și sufletul către toleranță și respect față de ceilalți.

Ne așteptăm ca acest proiect să creeze un nou spațiu de dialog între elevi , profesori , părinți și membri ai asociațiilor locale (cercuri culturale, artistice și istorice), care urmăresc, de asemenea dezvoltarea artistică și culturală a regiunilor lor.



ȘCOLILE IMPLICATE

SPANIA

C.E.I.P. CERVANTES 650 elevi și 50 cadre didactice

BELGIA

Ecole Libre Subventionnée de Ochain-Clavier 110 elevi și 10 cadre didactice

Vrije Basisschool Anzegem 313 elevi și 24 cadre didactice

FRANȚA

École primaire Marcel Pagnol 150 elevi și 7 cadre didactice

TURCIA



KARABUK FEVZI ÇAKMAK İLKOGRETİM OKULU 300 elevi și 25 cadre didactice

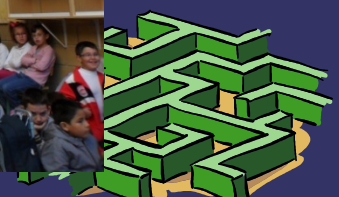
ROMÂNIA

SCOALA DE ARTE SI MESERII BUTEA 350 elevi și 25 cadre didactice

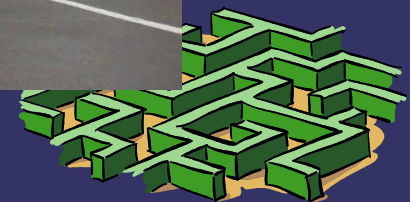


SPANIA – mobilitate octombrie 2010

**C.E.I.P. CERVANTES 650 și 50 cadre didactice
scoala coordonatoare a proiectului**



Mobilitatea în Belgia februarie 2011



OBIECTIVELE PROIECTULUI

➤ **Pentru elevi:**

- Să-și dezvolte abilitățile manuale și creativitatea pictând în maniera celor 5 pictori aleși . Să-și dezvolte gustul și sensibilitatea pentru artă , prin descoperirea lucrărilor artiștilor selectați și prin cercetarea biografiilor lor, tendințelor lor artistice, contextelor lor spatio-temporale și a tehnicilor folosite.
- Să-și dezvolte abilitățile de citire și scriere în limba proiectului și în limbile țărilor partenere .
- Să-și dezvolte și consolideze competențe civice și sociale .
- Să învețe să lucreze în echipă .

Pentru profesori:

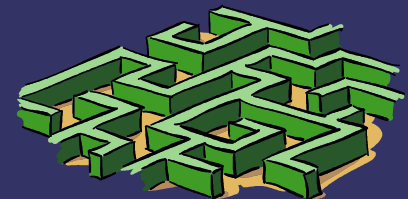
- Să se familiarizeze cu TIC ca un instrument de comunicare și de învățare pentru elevi.
- Să dezvolte noi competențe de comunicare în limba proiectului și în limbile țărilor partenere .
- Să exploreze alte sisteme de educație și alte practici de predare.
- Să învețe să lucreze în echipă .



REZULTATELE AȘTEPTATE



- Prezentarea de către fiecare școală a biografiilor pictorilor aleși .
- Colecție de activități literare și artistice .
- Abecedar multilingvistic de pictura și ghid de conversație în limbile țărilor partenere.
- Realizarea de picturi “ în maniera lui.... .” (pentru fiecare artist din țările partenere).
- Albumul lucrărilor realizate de elevii celor 5 țări partenere .
- Expoziție de pictură în fiecare țară parteneră .
- Site web al proiectului .
- Expoziție internațională în Spania .



IMPACTUL PROIECTULUI

Impactul asupra cadrelor didactice:

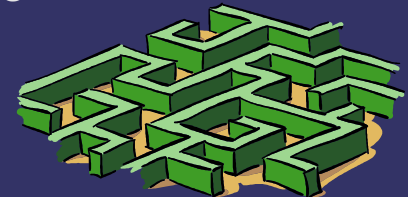
- Achiziționarea unor noi practici de predare , care este de fapt pedagogia proiectului european.
- Achiziționarea de cunoștințe despre artiștii și zonele selectate din școlile partenere.
- Îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă.
- Învățarea unei noi limbi străine .
- Learning pentru a utiliza TIC ca un instrument de comunicare și de formare.
- Îmbogățire culturală prin schimburi cu colegi din alte țări.
- Îmbogățire profesională prin descoperirea altor metode de predare în rândul partenerilor.

Impactul asupra elevilor:

- Achiziționarea de cunoștințe despre artiștii și zonele selectate din școlile partenere.
- Achiziționarea de cunoștințe specifice de artă (folosind diferite tehnici de pictura ...).
- Dezvoltarea simțului artistic prin crearea de opere picturale.
- Creșterea motivației învățării în rândul elevilor, prin promovarea realizărilor lor.
- Descoperirea și utilizarea TIC ca un instrument de comunicare (e-mail și site-ul).
- Dezvoltarea spiritului civic prin participarea la o organizație de caritate.
- Dezvoltarea unei mentalități europene.

Impactul asupra familiilor:

- Prin participarea în proiectul Comenius, o mai bună înțelegere de către părinți a proiectelor educaționale ale unității de învățământ.
- Consolidarea dialogului și contactului familie - școală prin întâlnirile organizate cu ocazia organizării de expoziții cu lucrări ale elevilor .



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

1. Informarea comunității locale (părinți, elevi, profesori, asociații) prin intermediul revistei **Orizonturi butene**, presei locale și regionale, precum și TV zonale.
2. Organizarea unei activități de informare a cadrelor didactice din școala și din județ :consfătuirea anuală a consilierilor educativi din școlile ieșene .
3. Stabilirea activităților și repartizarea sarcinilor cadrelor diactice implicate în proiect.
4. Prezentarea proiectului elevilor și părinților în cadrul activităților comune lunare .
5. Studierea biografiei și vieții pictorului național, vizitarea casei memoriale , vizionarea filmului artistic **Stefan Luchian** .
6. Secvențe de tip : **Pictesz în maniera lui...**, (realizarea de picturi în maniera celor 5 pictori aleși) .
7. Mobilități ale profesorilor în Spania,Belgia, Turcia,Franța și România .
8. Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor în fiecare școală parteneră .
9. Evaluarea rezultatelor din primul an de proiect .
10. Stabilirea și eșalonarea activităților pentru cel de al doilea an al proiectului .
11. Crearea unui *spațiu european* în fiecare școală parteneră .
12. Realizarea unei sărbători multiculturale în Turcia .
13. Realizarea unei expoziții internaționale în Spania.
14. Redactarea raportului final al proiectului .
15. Diseminarea exemplelor de bună practică .



Comunicat de presă

• "À la recherche d'une identité culturelle européenne au travers de nos peintres"

• Proiect Comenius Multilateral ce se va derula la Scoala cu clase V-VIII Butea in perioada 2010-2012

• Cel de al treilea parteneriat școlar Comenius ce se va desfășura în Școala cu clase V-VIII Butea în perioada 2010-2012 dorește să dezvolte o punte de comunicare între elevii școlilor partenere, profesorii și familiile lor. Acesta este intitulat "À la recherche d'une identité culturelle européenne au travers de nos peintres"

• Partenerii noștri sunt SPANIA prin Instituția școlară C.E.I.P. CERVANTES, BELGIA prin Instituția școlară Libre Subventionnée de Ochain-Clavier, BELGIA prin Instituția școlară Vrije Basisschool Anzegem, FRANȚA prin instituția școlară École primaire Marcel Pagnol și TURCIA prin Instituția școlară KARABÜK FEVZİ ÇAKMAK İLKÖĞRETİM OKULU .

• Pictorii ale căror biografii le vor studia și în stilul cărora vor picta elevii școlilor partenere sunt Sorolla pentru Spania, Raveel pentru Belgia, Matisse pentru Franța, Necmettin Okyay pentru Turcia și Ștefan Luchian pentru România.

Elevii vor fi rugați să "picteze în stilul ...". Aceste activități vor dezvolta gustul lor pentru artă și creativitate. Aceștia vor desfășura activități de cercetare a vieții și biografiei fiecărui artist, vor dobândi astfel cunoștințe despre artă, istorie, literatură și geografie și își vor exercita abilitățile lor în materie de citit și scris în limba franceza și în utilizarea TIC. Profesorii, la rândul lor, vor învăța să folosească TIC ca un instrument de comunicare și de învățare și vor dobândi noi competente lingvistice în contact cu colegii lor din țările partenere.

Primul an al proiectului se va concentra pe crearea unui site unde se vor găsi informații despre pictorii aleși și activitățile de cercetare și documentare desfășurate de elevii școlilor partenere.

Al doilea an va fi dedicat realizării unei expoziții de tablouri pictate de elevii europeni din cele cinci țări partenere. Aceasta va avea loc în Spania, și va fi asociată cu o vânzare de tablouri pentru a obține fonduri ce vor veni în sprijinul unei școli din Albania.

• În perioada 16-23 octombrie 2010 va avea loc prima mobilitate în Spania unde ne vom prezenta școala, țara și pictorul ales de noi, Ștefan Luchian - pictorul florilor .



Informarea cadrelor didactice



IMPLICAREA PARTENERILOR ÎN PROIECT



Sarcini/responsabilități ale partenerilor:

Spania: coordonare, organizarea expoziției internaționale .

Belgia și Turcia: crearea site-ului “ Cului europene” .

Franța și Belgia francofonă : redactarea proiectului în limba franceză.

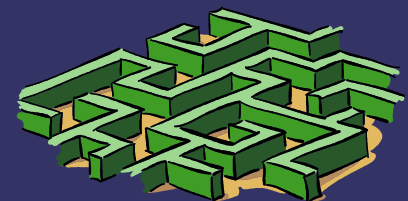
Belgia Flamandă : administrarea forumului proiectului.

⇒ **România :** editarea abecedarului multilingvistic și a ghidului de conversație .

Fiecare școală va face cunoscute pe web- situl proiectului țara , școala și pictorul național , activitățile realizate și lucrările elevilor . De asemenea va organiza cel puțin o întâlnire de proiect pentru a asigura bunul mers al proiectului și, în același timp pentru a prezenta specificități ale sistemului de învățământ din țările lor.

Vom organiza conferințe video și periodic, va fi consultat web-situl proiectului pentru a se verifica respectarea angajamentelor fiecărui partener .

Coordonatorul de proiect va colecta la fiecare întâlnire mapele cu materialele realizate de țările partenere , rapoartele de la întâlnirile de proiect și va elabora rapoartele intermediare și final.



DURABILITATEA PROIECTULUI

1. Transferul de expertiză trebuie să garanteze durabilitatea acestui proiect, prin consilierea și participarea implicită directorilor din școlile limitrofe/sau altele în diseminarea rezultatelor și întocmirea altor proiecte Comenius .
2. Site web-ul proiectului trebuie aplicat ca un instrument comun de informare și comunicare interactivă între instituțiile și persoanele interesate de tema proiectului și după ce proiectul va fi încheiat.
3. Abecedarul multilingvistic de pictură și ghidul de conversație vor fi folosite drept auxiliare didactice, atât de școlile partenere cât și de alte instituții școlare interesate .



EFFECT MULTIPLICATOR

- ⇒ Creșterea interesului pentru întocmirea, avizarea , caștigarea și derularea de proiecte Comenius și în școlile în rândul cărora s-a făcut mediatizarea/diseminarea proiectului .
- ⇒ Depunerea spre aprobare a unui nou proiect Comenius de către unitatea noastră școlară în sesiunea februarie 2012 .



EXPERTIZĂ ȘI CAPACITATE OPERAȚIONALĂ

Proiecte Comenius derulate

2006-2007

Comenius 1.2

« Legendes et traditions sur le printemps »

Coordonator Școala cu clase V-VIII Butea

Partener Istituto «E.Vitorini » Gela,Italia

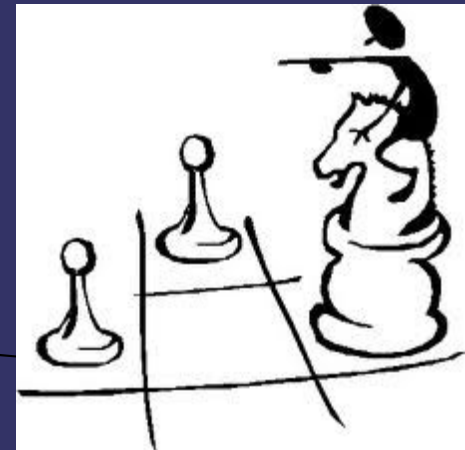
2007-2009

EFTLV Comenius

« Mythes et legendes sur les travaux agraires »

Coordonator Școala cu clase V-VIII Butea

Partener Istituto «Corinaldesi » Senigalia ,Italia



Afișele proiectelor anterioare

 PROJECT LINGUISTIQUE COMENIUS 1.2. 
Education and Culture

 CALENDAR DU PROJET: 

<< TRADITIONS et LEGENDES de PRINTEMPS >>



Partenaires:
- ECOLE d'ARTS et METIERS, Butea, Roumanie
- Liceo scientifico statale <<Elio Vittorini>> Gela, Italie

Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne


Education and Culture

 
CORINALDESI

*Miti e tradizioni
nei lavori agricoli*

*Il Corinaldesi
incontra la Romania
Senigallia 19-30 Settembre 2008*

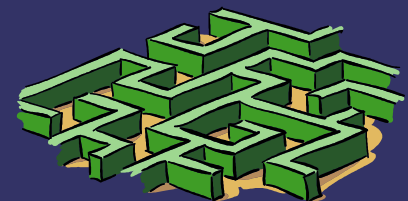
 Programma Comenius

EXPERTIZĂ ȘI CAPACITATE OPERAȚIONALĂ

**Vizită pregătitoare organizată de coordonatorul proiectului în Spania , în
octombrie 2009 .**

Proiecte etwinning derulate de toate școlile partenere , din cele 4 țări .



Bugetul proiectului

- 83000 euro pentru minimum 72 mobilități transnaționale și produsele proiectului (închiriere spațiu pentru web-site , tipărire abecedar multilingvistic de artă , dicționar de conversație și album proiect, materiale pentru spațiul european din fiecare unitate , achiziții albume de artă ale pictorilor selectați de țările partenere).
- Mobilitățile ce urmează a fi realizate:
 - Spania – două deplasări
 - Turcia – două deplasări
 - Belgia – o deplasare
 - România - o deplasare
 - Franța – o deplasare

